



**RENCANA STRATEGI  
FAKULTAS TEKNIK INDUSTRI  
UPN "VETERAN" YOGYAKARTA  
2015 - 2019**



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI, DAN PENDIDIKAN TINGGI  
UNIVERSITAS PEMBANGUNAN NASIONAL "VETERAN" YOGYAKARTA

Jl. SWK 104 (Lingkar Utara) Condongcatur Yogyakarta 55283 Telp. (0274) 486733, Fak. 486400

Jl. Babarsari 2, Tambakbayan, Yogyakarta 55281 Telp. 486911

Email : [info@upnyk.ac.id](mailto:info@upnyk.ac.id) . Laman : <http://www.upnyk.ac.id>

KEPUTUSAN  
REKTOR UNIVERSITAS PEMBANGUNAN NASIONAL "VETERAN"  
YOGYAKARTA

NOMOR: 2401 /UN62/XII/2015  
TENTANG

RENCANA STRATEGIS FAKULTAS TEKNOLOGI INDUSTRI  
UNIVERSITAS PEMBANGUNAN NASIONAL "VETERAN" YOGYAKARTA  
TAHUN 2015-2019

REKTOR UNIVERSITAS PEMBANGUNAN NASIONAL "VETERAN"  
YOGYAKARTA

- Menimbang :
- a. bahwa Fakultas Teknologi Industri Universitas Pembangunan Nasional "Veteran" Yogyakarta sebagai Fakultas, akan terus berkembang seiring dengan kemajuan dan perkembangan teknologi;
  - b. bahwa dalam rangka arah pengembangan agar secara konsisten berlandaskan jati diri, visi, dan misinya, maka diperlukan adanya suatu Rencana Strategis yang ditetapkan dalam kurun waktu lima tahun ke depan;
  - c. bahwa sebagai tindak lanjut, menerbitkan Keputusan.
- Mengingat:
1. Undang-Undang Nomor 20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2005 Nomor 78, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4301);
  2. Undang-Undang Nomor 25 Tahun 2004 tentang Sistem Perencanaan Pembangunan Nasional (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2004 Nomor 104, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4421);
  3. Undang-Undang Nomor 17 Tahun 2007 tentang Rencana Pembangunan Jangka Panjang Nasional Tahun 2005-2025 (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2007 Nomor 104; Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4700);

4. Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi (Lembaran Negara Tahun 2012 Nomor 158, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5336);
5. Peraturan Pemerintah Nomor 4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2014 Nomor 16, Tambahan Lembaran Negara Nomor 5500);
6. Peraturan Presiden Republik Indonesia Nomor 121 Tahun 2014 tentang Pendirian Universitas Pembangunan Nasional “Veteran” Yogyakarta sebagai Perguruan Tinggi Negeri di Lingkungan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2014 Nomor 769);
7. Peraturan Presiden Nomor 2 Tahun 2015 tentang Rencana Pembangunan Jangka Menengah Nasional Tahun 2015-2019 (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2015 Nomor 3);
8. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 139 tahun 2014 tentang Pedoman Statuta dan Organisasi Perguruan Tinggi (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2014 Nomor 1670);
9. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 87 Tahun 2014 tentang Akreditasi Program Studi pada Perguruan Tinggi (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2014 Nomor 1290);
10. Peraturan Menteri Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi Nomor 13 Tahun 2015 Tentang Rencana Strategis Kementerian Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi 2015-2019 (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2015 Nomor 701);
11. Peraturan Menteri Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi Nomor 44 Tahun 2015 Tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2015 Nomor 1952);
12. Keputusan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 221/MPK.A4/KP/2014 tanggal 13 Oktober 2014 tentang Pengangkatan Rektor Universitas Pembangunan Nasional “Veteran” Yogyakarta.

## MEMUTUSKAN:

- Menetapkan: KEPUTUSAN REKTOR UPN "VETERAN" YOGYAKARTA TENTANG RENCANA STRATEGIS FAKULTAS TEKNOLOGI INDUSTRI UNIVERSITAS PEMBANGUNAN NASIONAL "VETERAN" YOGYAKARTA TAHUN 2015-2019
- KESATU : Menetapkan Rencana Strategis Fakultas Teknologi Industri Universitas Pembangunan Nasional "Veteran" Yogyakarta Tahun 2015-2019 sebagaimana tersebut dalam Lampiran Keputusan ini.
- KEDUA : Apabila di kemudian hari terdapat kekeliruan dalam Keputusan ini akan diadakan pembetulan sebagaimana mestinya.
- KETIGA : Keputusan Rektor ini mulai berlaku pada tanggal ditetapkan.

Ditetapkan di Yogyakarta  
pada tanggal 30 Desember 2015

REKTOR

  
SARI BAHAGIARTI K.  
NIP19561219 198411 2 001

Tembusan:

Distribusi "C"  
UPN "Veteran" Yogyakarta

## PENGANTAR

Rencana Strategis (Renstra) Fakultas Teknik Industri UPN “Veteran” Yogyakarta Tahun 2015-2019 ini disusun sebagai pedoman penyelenggaraan Fakultas Teknik Industri UPN “Veteran” Yogyakarta (FTI UPNVY). Dokumen ini disusun berdasarkan kondisi internal dan eksternal saat ini serta visi seluruh pemangku kepentingan (*stakeholders*) tentang cita-cita dan harapan serta tujuan FTI UPNVY dengan tetap memperhatikan keselarasannya dengan Renstra Universitas 2015-2019. Strategi ini kemudian diturunkan menjadi program dan kegiatan yang mencakup semua unsur, mulai dari sivitas akademika hingga tenaga kependidikan dan dari aspek *hardskills*, *softskills*, hingga aspek sarana dan prasarana atau pendukung lainnya. Program dan kegiatan ini diharapkan dapat menjadi pedoman bagi Program Studi di lingkungan FTI UPNVY dalam menyusun Program Kerja dan Rencana Anggaran (PKRA) tahunan.

Proses penyusunan dokumen ini telah melewati pertimbangan Senat Fakultas. Untuk itu kami mengucapkan terimakasih kepada Senat Fakultas Teknik Industri atas masukan-masukannya yang telah diberikan. Kami juga mengucapkan terimakasih kepada semua pihak yang telah membantu tersusunnya Renstra ini. Semoga dokumen ini bermanfaat bagi yang membutuhkan.

Yogyakarta, Oktober 2015

Dekan Fakultas Teknik Industri  
UPN “Veteran” Yogyakarta



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI  
UNIVERSITAS PEMBANGUNAN NASIONAL "VETERAN" YOGYAKARTA

Jl. SWK 104 (Lingkar Utara) Condongcatur Yogyakarta 55283 Telp. (0274) 486733, Fak. 486400

Jl. Babersari 2, Tambakbayan, Yogyakarta 55281 Telp. 486911

Email : info@upnyk.ac.id . Laman : http://www.upnyk.ac.id

KEPUTUSAN

REKTOR UNIVERSITAS PEMBANGUNAN NASIONAL "VETERAN"  
YOGYAKARTA

NOMOR: **2255**/UN62/XII/2015

TENTANG

TIM PENYUSUN RENCANA STRATEGIS FAKULTAS TEKNOLOGI INDUSTRI  
UNIVERSITAS PEMBANGUNAN NASIONAL "VETERAN" YOGYAKARTA  
TAHUN 2015-2019

REKTOR UNIVERSITAS PEMBANGUNAN NASIONAL "VETERAN"  
YOGYAKARTA

- Menimbang :
1. bahwa Fakultas Teknologi Industri Universitas Pembangunan Nasional "Veteran" Yogyakarta sebagai Fakultas, akan terus berkembang seiring dengan kemajuan dan perkembangan teknologi.
  2. bahwa dalam rangka arah pengembangan agar secara konsisten berlandaskan jati diri, visi, dan misinya, maka diperlukan adanya suatu Rencana Strategis yang ditetapkan dalam kurun waktu lima tahun ke depan.
  3. bahwa untuk keperluan tersebut di atas, perlu mengangkat tim penyusun.
  4. bahwa sebagai tindak lanjut, menerbitkan Keputusan.
- Mengingat :
1. Undang-Undang Nomor 20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2005 Nomor 78, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4301);
  2. Undang-Undang Nomor 25 Tahun 2004 tentang Sistem Perencanaan Pembangunan Nasional (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2004 Nomor 104, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4421);
  3. Undang-Undang Nomor 17 Tahun 2007 tentang Rencana Pembangunan Jangka Panjang Nasional Tahun 2005-2025 (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2007 Nomor 104; Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4700);

4. Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi (Lembaran Negara Tahun 2012 Nomor 158, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5336);
5. Peraturan Pemerintah Nomor 4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2014 Nomor 16, Tambahan Lembaran Negara Nomor 5500);
6. Peraturan Presiden Republik Indonesia Nomor 121 Tahun 2014 tentang Pendirian Universitas Pembangunan Nasional “Veteran” Yogyakarta sebagai Perguruan Tinggi Negeri di Lingkungan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2014 Nomor 769);
7. Peraturan Presiden Nomor 2 Tahun 2015 tentang Rencana Pembangunan Jangka Menengah Nasional Tahun 2015-2019 (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2015 Nomor 3);
8. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 139 tahun 2014 tentang Pedoman Statuta dan Organisasi Perguruan Tinggi (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2014 Nomor 1670);
9. Peraturan Menteri Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi Nomor 13 Tahun 2015 Tentang Rencana Strategis Kementerian Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi 2015-2019 (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2015 Nomor 701);
10. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 87 Tahun 2014 tentang Akreditasi Program Studi pada Perguruan Tinggi (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2014 Nomor 1290);
11. Keputusan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 221/MPK.A4/KP/2014 tanggal 13 Oktober 2014 tentang Pengangkatan Rektor Universitas Pembangunan Nasional “Veteran” Yogyakarta.

## MEMUTUSKAN:

- Menetapkan: KEPUTUSAN REKTOR UPN "VETERAN" YOGYAKARTA TENTANG TIM PENYUSUN RENCANA STRATEGIS FAKULTAS TEKNOLOGI INDUSTRI UNIVERSITAS PEMBANGUNAN NASIONAL "VETERAN" YOGYAKARTA TAHUN 2015-2019
- KESATU : Menetapkan Tim Penyusun Rencana Strategis Fakultas Teknologi Industri Universitas Pembangunan Nasional "Veteran" Yogyakarta Tahun 2015-2019 sebagaimana tersebut dalam Lampiran Keputusan ini.
- KEDUA : Apabila di kemudian hari terdapat kekeliruan dalam Keputusan ini akan diadakan pembetulan sebagaimana mestinya.
- KETIGA : Keputusan Rektor ini mulai berlaku pada tanggal ditetapkan.

Ditetapkan di Yogyakarta  
pada tanggal 07 Desember 2015



Tembusan:

Distribusi "C"  
UPN "Veteran" Yogyakarta

LAMPIRAN KEPUTUSAN REKTOR  
 NOMOR : 2255/UN62/XII/2015  
 TANGGAL : 07 DESEMBER 2015

TIM PENYUSUNRENCANA STRATEGIS FAKULTAS TEKNOLOGI INDUSTRI  
 UNIVERSITAS PEMBANGUNAN NASIONAL "VETERAN" YOGYAKARTA  
 TAHUN 2015-2019

NO	N A M A	JABATAN DALAM TIM
1	Ir. Tjukup Marnoto, M.T., Ph.D.	Penanggung Jawab
2	Hafsah, S.Si., M.T.	Ketua
3	Ir. Irwan Soejanto, M.T.	Anggota
4	Ir. Tutik Muji Setyoningrum, M.T.	Anggota
5	Puryani, S.T., M.T.	Anggota
6	Hidayatullah Himawan, S.T., M.M., M.Eng.	Anggota
7	Ir. Bambang Sugiarto, M.T., M.Eng.	Anggota
8	Ir. M. Syahri, M.T., Ph.D.	Anggota
9	Siswanti, S.T., M.T.	Anggota
10	Laila Nafisah, S.T., M.T.	Anggota
11	Heru Rustamaji, S.Si., M.T.	Anggota
12	Retno Ringgani, S.T., M.Eng.	Anggota


  
 REKTOR  
 SARI BAHAGIARTI K.  
 NIP19561219 198411 2 001

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
PENGANTAR	v
TIM PENYUSUN	vi
DAFTAR ISI	x
BAB I. PENDAHULUAN	
A. Dasar Pemikiran	1
B. Pengertian	2
C. Landasan Hukum	3
BAB II. ANALISIS LINGKUNGAN	
A. Lingkungan Eksternal	5
B. Lingkungan Internal	5
BAB III. PRINSIP DASAR, NILAI, VISI, MISI DAN TUJUAN	
A. Prinsip Dasar dan Nilai	15
B. Visi dan Misi	15
C. Tujuan	16
D. Sasaran Strategis	16
BAB IV. SASARAN STRATEGIS, PROGRAM STRATEGIS, KEGIATAN DAN INDIKATOR KINERJANYA	18
BAB V. INDIKATOR KINERJA SASARAN STRATEGIS (IKSS) TAHUNAN	22
BAB VI. MONITORING DAN EVALUASI	
A. Tujuan	32
B. Ruang Lingkup	32
C. Penanggung Jawab dan Pelaksana	32
D. Periode	32
BAB VII. PENUTUP	34

## BAB 1 PENDAHULUAN

### A. Dasar Pemikiran

Globalisasi telah membawa perubahan yang sangat dinamis dalam segala aspek, termasuk aspek pendidikan. Perkembangan dunia global yang lebih bertumpu pada *knowledge-based economy* menuntut tersedianya sumber daya yang mengedepankan pengetahuan sebagai tumpuan daya saing bangsa. Hal ini menjadi peluang sekaligus tantangan yang semakin kompleks bagi dunia pendidikan.

Universitas Pembangunan Nasional “Veteran” Yogyakarta (UPNVY), sebagai perguruan tinggi negeri di Indonesia yang didirikan oleh para pejuang (Veteran) Indonesia lebih dari lima puluh tahun yang lalu, bertekad untuk melahirkan insan pioner pembangunan sebagai kontribusi nyata dalam meningkatkan daya saing bangsa. Dengan tetap berpegang teguh kepada keunggulan dan nilai-nilai dasar yang dimilikinya, UPNVY selalu berusaha untuk meningkatkan mutu dalam rangka menyikapi dinamika pendidikan tinggi sesuai dengan tuntutan jaman.

*Good university governance*, sebagai strategi dasar untuk menyikapi dampak globalisasi terhadap pendidikan tinggi, menuntut sebuah perguruan tinggi termasuk UPNVY untuk melakukan penataan jangka pendek hingga jangka panjang disegala aspek. Dalam hal ini UPNVY telah menuangkan hasil analisis dan rencana strategisnya limatahun kedepan dalam “Rencana Strategis UPN “Veteran” Yogyakarta 2015-2019”.

Fakultas Teknik Industri (FTI) sebagai salah satu fakultas di UPNVY sudah seharusnya mendukung Visi, Misi dan Tujuan UPNVY. Demikian pula dengan Rencana Strategis untuk mencapai Visi, Misi dan Tujuan institusi, FTI harus memiliki langkah yang sinergis dengan Universitas. Pada sisi lain FTI tetap berkeinginan untuk tidak melupakan hal-hal nyata yang dihadapinya dilapangan. Oleh karena itu, penyusunan rencana strategis FTI dimulai dengan menggali kondisi riil (kekuatan,kelemahan, peluang, tantangan) dan bersifat *bottom-up*. Namun demikian, sinkronisasi langkah dengan Universitas tetap menjadi prioritas bagi FTI dalam mengembangkan rencana strategisnya. Harapannya, dengan pola *bottom-up* yang berdasarkan kondisi riil dan *top-in* yang berdasarkan arah dan kebijakan UPNVY, akan lahir satu titik pertemuan yang menggambarkan sinergisme strategis antara FTI dan Universitas. Dengan demikian strategi yang direncanakan oleh FTI harus tetap dalam koridor visi, misi, dan tujuan universitas. Sedangkan prioritas pelaksanaan program kerja dan pencapaian target akan disusun berdasar kekuatan riil termasuk didalamnya antara lain Sumber Daya Manusia (SDM), finansial dan kondisi mahasiswa.

Selain sebagai pedoman dalam menentukan arah kebijakan dalam menyusun program kerja, Renstra ini diharapkan dapat menjadi pedoman dalam melakukan evaluasi program kerja FTI yang

dapat dijadwalkan secara periodik dan kontinyu. Revisi terhadap Renstra ini dapat dijadwalkan secara periodik dan kontinyu. Revisi terhadap Renstra ini dapat dilakukan sebagai respon terhadap perkembangan jaman.

## **B. Pengertian**

1. Rencana Strategis (Renstra) adalah dokumen yang berisi arahan pengembangan Fakultas Teknik Industri untuk jangka 5 (lima) tahun.
2. Prinsip Dasar adalah asas dan kebenaran yang menjadi dasar penyelenggaraan Fakultas Teknik Industri.
3. Nilai adalah pernyataan tentang jiwa, filosofi, dan ruh yang mendasari penyelenggaraan Fakultas Teknik Industri.
4. Bela Negara adalah sikap dan perilaku warga negara yang dijiwai oleh kecintaannya kepada Negara Kesatuan Republik Indonesia yang berdasarkan Pancasila dan Undang-Undang Dasar 1945.
5. Widya Mwat Yasa adalah menuntut ilmu guna diabdikan kepada negara dengan hati yang suci, bersih, tulus dan ikhlas.
6. Visi adalah pernyataan tentang kondisi yang dicita-citakan terkait eksistensi Fakultas Teknik Industri.
7. Misi adalah pernyataan tentang hal-hal yang akan dilakukan oleh Fakultas Teknik Industri untuk mewujudkan visi.
8. Tujuan Organisasi adalah pernyataan tentang hal-hal yang secara umum hendak dicapai oleh Fakultas Teknik Industri pada masa yang akan datang.
9. Fakultas adalah Fakultas Teknik Industri UPN "Veteran" Yogyakarta.
10. Analisis Lingkungan adalah kegiatan pengolahan data yang bersumber dari lingkungan eksternal dan lingkungan internal guna menentukan peluang, ancaman, kekuatan dan kelemahan Fakultas Teknik Industri.
11. Tujuan Strategis adalah pernyataan tertulis tentang hal-hal yang hendak dicapai Fakultas Teknik Industri guna menghadapi kondisi lingkungan dan isu strategis yang berkembang.
12. Sasaran Strategis adalah sasaran terukur yang hendak dicapai oleh Fakultas Teknik Industri pada periode waktu tertentu.
13. Program Strategis adalah sekumpulan kegiatan yang memperlihatkan urutan cara mencapai sasaran strategis.

14. Program Kerja dan Rancangan Anggaran (PKRA) adalah dokumen yang berisi rincian rencana dan langkah kerja untuk mengimplementasikan Renstra, dengan maksud agar setiap pegawai memiliki kesamaan dalam pemahaman serta pola dan cara bertindak.

### **C. Landasan Hukum**

1. Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2003 Nomor 78, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4301);
2. Undang-Undang Nomor 25 Tahun 2004 tentang Sistem Perencanaan Pembangunan Nasional (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2004 Nomor 104, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4421);
3. Undang-Undang Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2005 Nomor 157, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4586);
4. Undang-Undang Nomor 17 Tahun 2007 tentang Rencana Pembangunan Jangka Panjang Nasional 2005-2025 (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2007 Nomor 33, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4700);
5. Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2012 Nomor 158, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5336);
6. Peraturan Pemerintah Nomor 4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2014 Nomor 16, Tambahan Lembaran Negara Nomor 5500);
7. Peraturan Pemerintah Nomor 37 Tahun 2009 tentang Dosen (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2009 Nomor 76, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5007);
8. Peraturan Presiden Republik Indonesia Nomor 121 Tahun 2014 tentang Pendirian Universitas Pembangunan Nasional "Veteran" Yogyakarta sebagai Perguruan Tinggi Negeri di Lingkungan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2014 Nomor 250);
9. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 73 tahun 2013 tentang Penerapan Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia Bidang Pendidikan Tinggi (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2013 Nomor 831);

10. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 49 Tahun 2014 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2014 Nomor 769);
11. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 50 Tahun 2014 tentang Sistem Penjaminan Mutu Pendidikan Tinggi (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2014 Nomor 788);
12. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 139 tahun 2014 tentang Pedoman Statuta dan Organisasi Perguruan Tinggi (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2014 Nomor 1670);
13. Peraturan Menteri Riset, Teknologi, Dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia Nomor 50 Tahun 2017 Tentang Rencana Strategis Kementerian Riset, Teknologi, Dan Pendidikan Tinggi Tahun 2015-2019 (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2017 Nomor 1116).
14. Rencana Strategis (Renstra) UPN "Veteran" Yogyakarta 2015-2019.

## BAB II ANALISIS LINGKUNGAN

### A. Lingkungan Eksternal

Fakultas Teknik Industri Universitas Pembangunan Nasional “Veteran” Yogyakarta (FTI-UPNVY) menyelenggarakan program studi (prodi) untuk bidang keilmuan Teknik Kimia (S1 dan D3), Teknik Industri (S1), dan Teknik Informatika (S1). Bidang-bidang tersebut sangat dibutuhkan untuk meningkatkan produktivitas industri baik industri manufaktur maupun industri jasa. Teknik kimia menitikberatkan pekerjaannya untuk merancang satuan proses dan satuan operasi yang optimal. Teknik Industri fokus pada pengembangan, perbaikan, implementasi, dan evaluasi sistem integral yang meliputi manusia, pengetahuan, peralatan, energi, materi, dan proses. Teknik Informatika berkaitan dengan teknologi informasi dan komunikasi yang berkembang pesat dalam dua dekade terakhir, sehingga menjadikan dirinya sebagai sektor vital bagi pembangunan bangsa dan negara. Gambaran tersebut menunjukkan bahwa FTI-UPNVY dapat menjadi kekuatan bagi UPNVY dan bagi pembangunan nasional pada umumnya. Oleh karena itu, peningkatan dan pengembangan Fakultas sangat besar artinya pembangunan bangsa dan negara.

Untuk dapat meningkatkan dan mengembangkan Fakultas secara optimal diperlukan rencana strategis yang disusun berdasarkan analisis yang mendalam baik terhadap lingkungan internal maupun eksternal. Dengan melakukan analisis terhadap lingkungan eksternal dapat diidentifikasi peluang dan ancaman yang dihadapi FTI-UPNVY. Analisis ini dilakukan terhadap faktor-faktor kunci lingkungan eksternal berdasarkan data primer maupun sekunder. Tabel 2.1. menunjukkan peluang dan ancaman bagi Fakultas yang berhasil teridentifikasi.

### B. Lingkungan Internal

Lingkungan internal menggambarkan kondisi di FTI-UPNVY. Analisis lingkungan internal didasarkan pada parameter-parameter penyelenggaraan pendidikan tinggi di Indonesia. Penilaian parameter tersebut merupakan kekuatan atau kelemahan didasarkan pada harkat masing-masing parameter yang ditentukan dengan mengacu kepada standar BAN-PT, kecuali untuk parameter khusus (tambahan) yang dirasa perlu untuk diperhatikan oleh FTI. Selain data yang bersumber pada *Computer-Based Information System (CBIS)* dan Borang Akreditasi Prodi, data-data juga digali melalui kuesioner dengan responden yang sesuai. Data-data telah diuji kecukupan dan validitasnya. Nilai yang digunakan merupakan nilai rata-rata dari empat prodi yang ada di FTI-UPNVY. Tabel 2.2 merupakan hasil analisis yang diklasifikasikan ke dalam kekuatan dan kelemahan.

Tabel 2.1. Hasil identifikasi peluang dan ancaman bagi FTI

No	UPN "VETERAN" YOGYAKARTA (2015-2019)	FAKULTAS TEKNIK INDUSTRI (2015-2019)
<b>PELUANG</b>		
1.	<p><b>Pasar</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Pembangunan Nasional di era globalisasi telah meningkatkan kebutuhan sumberdaya manusia yang berkualitas dalam bidang teknologi mineral, teknologi Industri, pertanian, ekonomi serta ilmu sosial dan politik</li> <li>b. Yogyakarta sebagai kota pelajar menjadi salah satu tujuan utama bagi calon mahasiswa kuliah di Indonesia</li> <li>c. Perubahan status menjadi PTN berpotensi meningkatkan animo masuk UPN "Veteran" Yogyakarta baik dari sisi kuantitas maupun kualitas.</li> <li>d. Banyaknya tenaga praktisi baik lembaga swasta maupun pemerintah untuk membantu meningkatkan kompetensi dan kualitas lulusan.</li> <li>e. Tuntutan pengguna terhadap kompetensi lulusan (<i>Outcome</i>) dan <i>output</i> bidang penelitian dan pengabdian kepada masyarakat</li> <li>f. Peluang penelitian yang berbasis <i>local genius</i> semakin terbuka</li> </ul>	<p><b>Pasar</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Pembangunan Nasional di era globalisasi telah meningkatkan kebutuhan sumberdaya manusia yang berkualitas dalam bidang teknologi Industri.</li> <li>b. Yogyakarta sebagai kota pelajar menjadi salah satu tujuan utama bagi calon mahasiswa kuliah di Indonesia.</li> <li>c. Perubahan status menjadi PTN berpotensi meningkatkan animo masuk UPN "Veteran" Yogyakarta baik dari sisi kuantitas maupun kualitas.</li> <li>d. Jaringan alumni FTI UPN "Veteran" Yogyakarta yang luas dan tersebar di berbagai instansi pemerintah dan perusahaan nasional maupun multinasional.</li> <li>e. Pengguna lulusan yang kompeten dalam bidang penelitian dan pengabdian kepada masyarakat semakin meningkat.</li> </ul>
2.	<p><b>Kebijakan Pemerintah tentang pendidikan tinggi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Terdapat hibah yang memberikan pembiayaan untuk peningkatan kualitas institusi</li> <li>b. Sistem Penjaminan mutu menjadi kriteria utama kualitas sebuah organisasi / lembaga, baik bisnis maupun non bisnis</li> <li>c. Adanya kebijakan pemerintah dan swasta dalam bidang pengabdian kepada masyarakat yang berbasis kompetensi keilmuan, riset dan pendidikan untuk mendukung pengembangan reputasi lembaga</li> <li>d. Potensi Sumber Dana bagi Perguruan Tinggi untuk penelitian dan pengembangan pendidikan cukup tinggi yang bersumber dari Pemerintah, Industri maupun lembaga Luar Negeri.</li> <li>e. Tersedia 3 bentuk pengelolaan PTN: Satuan kerja Pemerintah, Badan Layanan Umum, dan Badan Hukum.</li> </ul>	<p><b>Kebijakan Pemerintah tentang pendidikan tinggi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Terbukanya peluang mendapatkan hibah kompetisi pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat.</li> <li>b. Terbukanya peluang mendapatkan Hak atas Kekayaan Intelektual</li> <li>c. Manajemen Berbasis Mutu menjadi kriteria utama kualitas Fakultas Teknik Industri (FTI)</li> <li>d. Potensi Sumber Dana bagi Perguruan Tinggi untuk penelitian dan pengembangan pendidikan cukup tinggi yang bersumber dari Pemerintah, Industri maupun lembaga Luar Negeri.</li> </ul>

No	UPN "VETERAN" YOGYAKARTA (2015-2019)	FAKULTAS TEKNIK INDUSTRI (2015-2019)
3.	<p><b>Kondisi Sosial-Politik domestic</b></p> <p>a. Dinamika otonomi daerah b. Demokratisasi</p>	<p><b>Kondisi Sosial-Politik domestic</b></p> <p>Dinamika otonomi daerah membuka kesempatan pengembangan tri dharma perguruan tinggi.</p>
4.	<p><b>Globalisasi</b></p> <p>a. Peluang Kerjasama di tingkat Internasional dan nasional semakin terbuka dalam rangka <i>benchmarking</i> dan mewujudkan <i>worldclass entrepreneurial university</i>. b. Liberalisasi ekonomi, politik, social, budaya dan hankam</p>	<p><b>Globalisasi</b></p> <p>Peluang Kerjasama di tingkat Internasional dan nasional semakin terbuka dalam rangka <i>benchmarking</i> dan mewujudkan <i>worldclass entrepreneurial faculty</i>.</p>
5.	<p><b>Perkembangan TIK</b></p> <p>a. Kemajuan Teknologi Informasi telah meningkatkan pemahaman dan kepedulian masyarakat terhadap masalah-masalah bangsa b. Kemudahan dan kecepatan akses dalam berbagai bidang</p>	<p><b>Perkembangan TIK</b></p> <p>a. Adanya kemajuan teknologi informasi yang dapat dimanfaatkan untuk mengelola institusi lebih efisien b. Adanya kemajuan teknologi yang memungkinkan segala sesuatu dapat dilakukan secara <i>self service</i>.</p>
<b>ANCAMAN</b>		
1.	<p><b>Pasar</b></p> <p>a. Semakin meningkatnya Perguruan Tinggi Swasta yang berkualitas b. Berdirinya perguruan tinggi negeri di kawasan 3 T (terdepan, terluar, dan tertinggal) berpotensi mengurangi animo mahasiswa yang berasal dari kawasan tersebut. c. Meningkatnya persaingan antar perguruan tinggi nasional dan perguruan tinggi asing di Indonesia.</p>	<p><b>Pasar</b></p> <p>a. Meningkatnya persaingan antar perguruan tinggi nasional dan perguruan tinggi asing di Indonesia b. Kepercayaan masyarakat terhadap kualitas pendidikan dan ketersediaan sumber daya c. Meningkatnya peringkat PT penyelenggara prodi Teknik Kimia, Teknik Industri, dan Teknik Informatika di Indonesia</p>
2.	<p><b>Kebijakan Pemerintah tentang pendidikan tinggi</b></p> <p>a. Peningkatan daya saing nasional dan penyehatan organisasi yang menjadi inti dari <i>The Higher Education Long Term Strategy</i> Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi. b. Pilar Pendidikan Nasional berupa otonomi dan penyehatan organisasi serta peningkatan <i>capacity building</i> untuk peningkatan akuntabilitas kinerja insitusi. c. Tuntutan <i>stakeholders</i> terhadap sistem manajemen mutu PT dan tata kelola perguruan tinggi semakin meningkat.</p>	<p><b>Kebijakan Pemerintah tentang pendidikan tinggi</b></p> <p>a. Peningkatan daya saing nasional dan penyehatan organisasi yang menjadi inti dari <i>The Higher Education Long Term Strategy</i> Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi. b. Semakin ketatnya penilaian akreditasi program studi oleh BAN PT c. Meningkatnya standar kualifikasi dosen.</p>

No	UPN "VETERAN" YOGYAKARTA (2015-2019)	FAKULTAS TEKNIK INDUSTRI (2015-2019)
	<p>d. Klastering perguruan tinggi negeri berpotensi terjadinya segmentasi pasar yang lebih ketat.</p> <p>e. Semakin ketatnya penilaian akreditasi program studi oleh BAN PT.</p>	
3.	<p><b>Pemasok (Input) dan Pengguna (Output)</b></p> <p>a. Tuntutan pemeringkatan internasional karena masyarakat menjadi pemeringkatan sebagai referensi</p> <p>b. Semakin cepatnya perkembangan ilmu dan teknologi sehingga memerlukan penyesuaian kurikulum lebih cepat dan peningkatan sarana dan prasarana pendidikan, utamanya perpustakaan dan laboratorium.</p>	<p><b>Pemasok (Input) dan Pengguna (Output)</b></p> <p>a. Tuntutan pemeringkatan internasional karena masyarakat menjadi pemeringkatan sebagai referensi</p> <p>b. Semakin cepatnya perkembangan ilmu dan teknologi sehingga memerlukan penyesuaian kurikulum lebih cepat dan peningkatan sarana dan prasarana pendidikan, utamanya perpustakaan dan laboratorium.</p>
4.	<p><b>Kondisi Sosial Politik domestic</b></p> <p>Menyebarnya nilai-nilai neo-liberalisme yang berdampak pada lunturnya nilai-nilai kebangsaan dan apresiasi budaya nasional dalam masyarakat.</p>	<p><b>Kondisi Sosial Politik domestic</b></p> <p>Menyebarnya nilai-nilai neo-liberalisme yang berdampak pada lunturnya nilai-nilai kebangsaan dan apresiasi budaya nasional dalam masyarakat.</p>
5.	<p><b>Globalisasi</b></p> <p>a. Meningkatnya persaingan antar PT yang menyelenggarakan program studi sejenis dengan orientasi daya saing baik di tingkat nasional maupun internasional.</p> <p>b. Masuknya tenaga ahli asing sebagai konsekuensi fenomena global dan perwujudan masyarakat ekonomi ASEAN menyebabkan persaingan kerja lulusan (alumni) yang semakin ketat.</p>	<p><b>Globalisasi</b></p> <p>a. Masuknya tenaga ahli asing sebagai konsekuensi fenomena global dan perwujudan masyarakat ekonomi ASEAN menyebabkan persaingan kerja lulusan (alumni) yang semakin ketat.</p> <p>b. Menurunnya nilai-nilai kebangsaan, kejujuran, dan budaya nasional di kalangan generasi muda.</p>
6.	<p><b>Perkembangan TIK</b></p> <p>a. Perguruan Tinggi lain telah menerapkan sistem pembelajaran berbasis IT.</p> <p>b. Kecepatan perkembangan teknologi informasi menuntut adanya penyesuaian yang cepat bagi perguruan tinggi.</p>	<p><b>Perkembangan TIK</b></p> <p>a. Tingginya kecepatan gerak pesaing (PTN, PTS, Lembaga Pendidikan) penyelenggara prodi Teknik Kimia, Teknik Industri, dan Teknik Informatika dalam pengembangan ilmu pengetahuan dan kepemilikan teknologi.</p> <p>b. Kecepatan perkembangan teknologi informasi menuntut adanya penyesuaian yang cepat bagi perguruan tinggi.</p>

Tabel 2.2. Hasil identifikasi kekuatan dan kelemahan FTI

No	UPN "VETERAN" YOGYAKARTA	FAKULTAS TEKNIK (2015-2019)
<b>KEKUATAN</b>		
	<p><b>Pendidikan, Pembelajaran dan Kemahasiswaan</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Kurikulum telah berorientasi pada kurikulum berbasis KKNI.</li> <li>Kurikulum memuat nilai-nilai kedisiplinan, kreativitas, bela negara dan kewirausahaan.</li> <li>Animo calon mahasiswa baru dalam 5 tahun terakhir terus meningkat.</li> <li>Mahasiswa berasal dari seluruh wilayah Indonesia.</li> <li>Memiliki jumlah alumni yang banyak dan tersebar di seluruh wilayah Indonesia dan luar negeri.</li> <li>Memiliki alumni yang telah menduduki posisi strategis di masyarakat, Industri dan pemerintahan.</li> </ol> <p><b>Penelitian dan Pengabdian Masyarakat</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>UPNVY telah masuk dalam klaster PT Utama dalam bidang penelitian</li> <li>Kecenderungan program pengabdian kepada masyarakat meningkat</li> </ol> <p><b>Organisasi, Kelembagaan dan Tata kelola</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>UPN "Veteran" Yogyakarta telah menjadi PTN Satker Kemenristekdikti</li> <li>Posisi bersaing yang baik (memiliki kekhususan) dalam persaingan antar Perguruan Tinggi di tingkat regional pada khususnya dan nasional pada umumnya,</li> <li>Universitas dan semua Program Studi telah terakreditasi.</li> <li>Memiliki jumlah dan kualifikasi SDM (Pendidik dan kependidikan) yang cukup memadai dalam melaksanakan Tridharma Perguruan Tinggi</li> <li>Memiliki prasarana dan sarana yang cukup memadai.</li> <li>Kerjasama dengan lembaga dalam dan luar negeri meningkat.</li> </ol>	<p><b>Tata kelola (Penjaminan mutu, Struktur Organisasi, Koordinasi, dan Cara Kerja Fakultas Teknik Industri UPN "Veteran" Yogyakarta</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Memiliki sivitas akademika yang berjiwa kebangsaan dan cinta tanah air.</li> <li>Sistem dan tata pamong yang berjalan sudah efektif dan berkelanjutan melalui mekanisme yang sesuai dengan fungsinya dan dievaluasi dengan peraturan dan prosedur.</li> <li>Keterlibatan program studi dalam perencanaan target kinerja, perencanaan kegiatan/kerja dan perencanaan/alokasi dan pengelolaan dana sangat baik.</li> <li>Sistem penjaminan mutu yang berkualitas dan berkelanjutan</li> <li>Pedoman tertulis tentang sistem monitoring dan evaluasi, serta rekam jejak kinerja akademik dosen dan kinerja tenaga kependidikan sangat baik.</li> </ol> <p><b>Mahasiswa dan Alumni</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa baru yang berkualitas</li> <li>Kualitas layanan akademik kepada mahasiswa baik.</li> <li>Rasio mahasiswa terhadap dosen tetap yang sesuai dengan bidang keahliannya memenuhi angka yang disyaratkan.</li> <li>Rata-rata Indeks Prestasi Kumulatif (IPK) selama 5 (lima) tahun terakhir sangat memuaskan.</li> <li>Penghargaan atas prestasi mahasiswa di bidang nalar, bakat, dan minat baik.</li> <li>Layanan dan kegiatan kemahasiswaan (ragam, jenis, dan aksesibilitasnya) yang dapat dimanfaatkan untuk membina dan mengembangkan penalaran, minat, bakat, seni, dan kesejahteraan sangat baik (sudah dilakukan melalui: bimbingan dan konseling, minat dan bakat (ekstra kurikuler), pembinaan <i>soft skills</i>, layanan beasiswa, dan layanan kesehatan.</li> <li>Upaya pelacakan dan perekaman data lulusan baik.</li> <li>Pendapat pengguna lulusan terhadap mutu alumni baik.</li> <li>Kompetensi lulusan sesuai dengan kebutuhan pengguna.</li> </ol>

No	UPN "VETERAN" YOGYAKARTA	FAKULTAS TEKNIK (2015-2019)
		<p><b>Sumber Daya Manusia</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Sistem seleksi, perekrutan, penempatan, pengembangan, retensi, dan pemberhentian dosen dan tenaga kependidikan sangat baik.</li> <li>Pengelolaan SDM sesuai dengan aturan yang berlaku dan kode etik kepegawaian.</li> <li>Dosen tetap berpendidikan terakhir yang bidang keahliannya sesuai dengan kompetensi sangat baik.</li> <li>Hampir seluruh dosen telah memiliki Sertifikat Pendidik Profesional.</li> <li>Rata-rata beban dosen per semester atau rata-rata <i>Fulltime Teaching Equivalent</i> (FTE) dalam SKS/semester memenuhi angka yang disyaratkan.</li> <li>Kesesuaian keahlian (pendidikan terakhir) dosen dengan mata kuliah yang diajarkannya baik.</li> <li>Pelaksanaan tugas atau tingkat kehadiran dosen tetap dan tidak tetap dalam mengajar sangat baik.</li> <li>Kesesuaian keahlian dosen tidak tetap dengan mata kuliah yang diampu baik.</li> <li>Peningkatan kemampuan dosen tetap melalui program tugas belajar dalam bidang yang sesuai dengan bidang keahliannya sangat baik.</li> <li>Kualifikasi akademik dosen pembimbing tugas akhir baik.</li> <li>Jumlah tenaga administrasi sangat baik</li> </ol> <p><b>Kurikulum</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Kurikulum telah berorientasi pada kurikulum berbasis KKN</li> <li>Kurikulum memuat nilai-nilai kedisiplinan, kreativitas, bela negara dan kewirausahaan</li> <li>Struktur kurikulum baik, memuat standar kompetensi lulusan yang terstruktur dalam kompetensi utama, pendukung, dan lainnya.</li> <li>Orientasi dan kesesuaian kurikulum dengan visi dan misi Fakultas sangat baik.</li> <li>Kesesuaian mata kuliah dengan standar kompetensi sangat baik.</li> <li>Persentase mata kuliah yang dalam penentuan nilai akhirnya memberikan bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah) <math>\geq 20\%</math> sangat baik.</li> <li>Mata kuliah dilengkapi dengan deskripsi mata kuliah, silabus, dan RPS (sangat baik).</li> <li>Fleksibilitas mata kuliah pilihan sangat baik.</li> <li>Substansi praktikum dan pelaksanaannya baik.</li> </ol>

No	UPN "VETERAN" YOGYAKARTA	FAKULTAS TEKNIK (2015-2019)
		<p>j. Penyesuaian kurikulum dengan menyesuaikan IPTEKS dan kebutuhan baik.</p> <p>k. Pelaksanaan kegiatan pembimbingan akademik baik.</p> <p>l. Ketersediaan panduan tentang tugas akhir, sosialisasi, dan penggunaannya baik.</p> <p>m. Rata-rata jumlah pertemuan/pembimbingan selama penyelesaian TA sangat baik.</p> <p>n. Upaya perbaikan sistem pembelajaran yang telah dilakukan selama 3 (tiga) tahun terakhir yang berkaitan dengan: materi, metode pembelajaran, penggunaan teknologi pembelajaran, dan cara-cara evaluasi sangat baik.</p> <p>o. Kebijakan tentang suasana akademik (otonomi keilmuan, kebebasan akademik, kebebasan mimbar akademik) baik.</p> <p>p. Upaya pengembangan perilaku kecendekiawanan baik.</p> <p><b>Sarana Prasarana dan Keuangan</b></p> <p>a. Prestasi dalam mendapatkan penghargaan hibah, pendanaan program, dan kegiatan akademik dari tingkat nasional.</p> <p>b. Ketersediaan dan jenis prasarana, sarana, dan dana yang memungkinkan terciptanya interaksi akademik antara sivitas akademika baik.</p> <p>c. Dana penelitian dalam 3 (tiga) tahun terakhir (per dosen per tahun) sangat baik.</p> <p>d. Dana yang diperoleh dalam rangka pengabdian kepada masyarakat dalam 3 (tiga) tahun terakhir sangat baik</p> <p>e. Tersedia prasarana penunjang (misalnya tempat olahraga, ruang bersama, ruang himpunan mahasiswa, poliklinik).</p> <p>f. Ketersediaan bahan pustaka yang berupa buku teks, disertasi/tesis/skripsi/tugas akhir, yang memadai.</p> <p>g. Ketersediaan bahan pustaka yang berupa jurnal ilmiah terakreditasi Dikti dengan nomor lengkap dan jurnal ilmiah internasional dalam 5 (lima) tahun terakhir serta prosiding seminar dalam 3 (tiga) tahun terakhir baik.</p> <p>h. Ketersediaan, akses, dan pendayagunaan sarana utama di laboratorium (tempat praktikum, bengkel, studio, ruang simulasi, rumah sakit, puskesmas/balai kesehatan, dan sejenisnya).</p> <p>i. Aksesibilitas data dalam sistem informasi baik.</p>

No	UPN "VETERAN" YOGYAKARTA	FAKULTAS TEKNIK (2015-2019)
		<p><b>Penelitian dan Pengabdian</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Kuantitas, kualitas, dan relevansi penelitian sangat baik.</li> <li>b. Reputasi dan keluasan jejaring dosen dalam bidang akademik dan profesi tingkat nasional sangat baik.</li> <li>c. Program dan kegiatan akademik untuk menciptakan suasana akademik (seminar, simposium, lokakarya, bedah buku, penelitian bersama, dll) baik.</li> </ul>
<b>KELEMAHAN</b>		
	<p><b>Pendidikan, Pembelajaran dan Kemahasiswaan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>d. Perubahan kurikulum menuju kurikulum berbasis KKNi tidak otomatis mampu mengubah <i>mindset</i> para dosen maupun mahasiswa menuju pendekatan mahasiswa aktif karena budaya <i>teaspoon feeding</i> sudah mampu menjadi tradisi pembelajaran dari waktu ke waktu.</li> <li>e. Proses pembelajaran cenderung berorientasi <i>hard skill</i> daripada <i>soft skills</i>.</li> <li>f. Nilai Bela Negara dan Karakteristik UPNVY belum terinternalisasi dalam kehidupan organisasi</li> <li>g. Suasana dan budaya akademik belum terbangun secara maksimal.</li> <li>h. Alumni belum sepenuhnya memberikan kontribusi kepada pengembangan universitas.</li> </ul> <p><b>Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Luaran penelitian belum optimal dalam memberi kontribusi pada pengembangan ilmu, daya saing bangsa dan kesejahteraan masyarakat</li> <li>b. Program Pengabdian kepada masyarakat belum sepenuhnya berhasil pada hasil penelitian.</li> </ul> <p><b>Organisasi, Kelembagaan dan Tata kelola</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Organisasi dan kelembagaan belum dioptimalkan untuk memenuhi kebutuhan sebagai perguruan tinggi yang unggul dan belum sesuai peraturan perundangan.</li> <li>b. Terdapat ketidaksesuaian antara kebutuhan dan ketersediaan dosen untuk bidang ilmu</li> </ul>	<p><b>Tata kelola (Penjaminan mutu, Struktur Organisasi, Koordinasi, dan Cara Kerja Fakultas Teknik Industri UPN "Veteran" Yogyakarta</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Sosialisasi visi-misi kurang dipahami oleh sivitas akademika (dosen dan mahasiswa) dan tenaga kependidikan.</li> <li>b. Tata pamong kurang memungkinkan terlaksananya secara konsisten prinsip-prinsip tata pamong terutama terkait dengan pelaku (aktor) dan ketatapamongan (kelembagaan, instrumen, perangkat pendukung, kebijakan dan peraturan, serta kode etik)</li> <li>c. Sistem pengelolaan fungsional dan operasional di lingkungan Fakultas kurang didukung dengan SOP dan dokumen yang lengkap.</li> <li>d. Tindak lanjut pelaksanaan penjaminan mutu Fakultas tidak berkelanjutan.</li> </ul> <p><b>Mahasiswa dan Alumni</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Persentase kelulusan tepat waktu masih rendah.</li> <li>b. Persentase mahasiswa yang DO/mengundurkan diri tinggi.</li> <li>c. Fungsi hasil pelacakan alumni kurang; baru digunakan untuk perbaikan proses pembelajaran, belum untuk penggalangan dana, informasi pekerjaan, dan membangun jejaring.</li> <li>d. Kesesuaian bidang kerja dengan bidang studi (keahlian) lulusan belum baik.</li> <li>e. Bentuk partisipasi lulusan dan alumni dalam mendukung pengembangan akademik dan non akademik Fakultas belum baik.</li> <li>f. Kemampuan berbahasa Inggris mahasiswa kurang.</li> </ul>

No	UPN "VETERAN" YOGYAKARTA	FAKULTAS TEKNIK (2015-2019)
	<p>tertentu dan tenaga kependidikan untuk organ dan sub organ tertentu.</p> <p>c. Sistem Manajemen (SDM, Keuangan, dan Aset dan Fasilitas) yang saat ini digunakan belum sepenuhnya memenuhi tuntutan <i>good university governance</i> dan belum sejalan dengan peraturan perundangan.</p> <p>d. Sistem Penjamin Mutu yang diterapkan belum sepenuhnya digunakan sebagai pertimbangan pembuatan kebijakan</p> <p>e. Kedudukan UPN sebagai PTN Satker menyebabkan kurang fleksibilitas dalam pengelolaan</p> <p>f. Jumlah dan kualifikasi fungsional Tenaga pendidik masih belum mencerminkan PT yang sesuai SNPT</p> <p>g. Kompetensi tenaga kependidikan masih belum mendukung <i>good university governance</i></p> <p>h. Penyelesaian status kepegawaian pasca UPNVY berubah menjadi PTN belum selesai dan berpotensi terjadi kelebihan SDM</p> <p>i. Keberadaan standar ISO yang bisa diadopsi untuk pengelolaan dan pelaksanaan proses administrasi dan pengembangan SDM belum baik.</p> <p>j. Berbagai Sistem Informasi yang ada belum terintegrasi.</p> <p>k. Pengelolaan sarana dan prasarana belum terintegrasi.</p> <p>l. Pengelolaan Sistem Keuangan PTN satker belum terbangun baik.</p> <p>m. Kerjasama belum secara optimal berdampak langsung kualitas proses penyelenggaraan Tridharma Perguruan Tinggi</p>	<p>g. Jumlah Prestasi mahasiswa di tingkat nasional dan internasional kurang.</p> <p><b>Sumber Daya Manusia</b></p> <p>a. Dosen tetap yang berpendidikan S3 yang bidang keahliannya sesuai dengan kompetensi Prodi kurang.</p> <p>b. Dosen tetap yang memiliki jabatan Lektor Kepala dan Guru Besar yang bidang keahliannya sesuai dengan kompetensi Prodi sangat kurang.</p> <p>c. Proses kenaikan jabatan fungsional dosen tetap lambat.</p> <p>d. Regenerasi dosen tidak berjalan baik.</p> <p>e. Jumlah dosen tetap sebagai tenaga ahli/pakar sebagai pembicara dalam seminar/pelatihan, pembicara tamu, dsb, dari luar PT sendiri (tidak termasuk dosen tidak tetap) kurang.</p> <p>f. Jumlah dosen tetap yang bidang keahliannya sesuai dengan prodi dalam seminar Ilmiah/lokakarya/penataran/workshop/pagelaran/ pameran/peragaan yang tidak hanya melibatkan dosen PT sendiri belum baik.</p> <p>g. Jumlah, kualifikasi, dan mutu kerja pustakwan, laboran, analis, teknisi, dan operator kurang.</p> <p>h. Upaya Fakultas dalam meningkatkan kualifikasi dan kompetensi tenaga kependidikan kurang.</p> <p>i. Reliabilitas pelayanan administratif (ketepatan, kesediaan, kenyamanan, keselarasan, dan kelengkapan informasi yang diberikan) kurang.</p> <p>j. Kecepatan tenaga kependidikan dalam menanggapi masalah dan kemudahan mendapatkan informasi bagi mahasiswa kurang.</p> <p>k. Empati (komunikatif, informatif, dan kesesuaian waktu pelayanan) tenaga kependidikan kepada mahasiswa kurang.</p> <p>l. Indeks kinerja karyawan rendah.</p> <p>m. Tingkat kedisiplinan karyawan (datang dan pulang tepat waktu) kurang.</p> <p><b>Kurikulum</b></p> <p>a. Perubahan kurikulum menuju kurikulum berbasis KKNi belum mampu mengubah <i>mindset</i> para dosen maupun mahasiswa menuju pendekatan mahasiswa aktif.</p> <p>b. Suasana dan budaya akademik belum terbangun secara maksimal.</p>

No	UPN "VETERAN" YOGYAKARTA	FAKULTAS TEKNIK (2015-2019)
		<p>c. Rata-rata mahasiswa per dosen pembimbing tugas akhir relatif tinggi.</p> <p>d. Rata-rata waktu penyelesaian penulisan tugas akhir relatif lama (bulan).</p> <p><b>Sarpras dan keuangan</b></p> <p>a. Penggunaan dana untuk operasional (pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat) dalam 3 (tiga) tahun terakhir kurang.</p> <p>b. Akses ke perpustakaan di luar PT atau sumber pustaka lainnya masih kurang tinggi.</p> <p>c. Sistem informasi dan fasilitas yang digunakan Fakultas dalam proses pembelajaran (<i>hardware, software, e-learning</i>, dan perpustakaan) belum optimal.</p> <p>d. Ketersediaan buku ajar kurang.</p> <p><b>Penelitian dan Pengabdian</b></p> <p>a. Keterlibatan mahasiswa yang melakukan penelitian dan pengabdian dosen relatif kurang.</p> <p>b. Jumlah artikel ilmiah internasional yang dihasilkan oleh dosen tetap relatif rendah.</p> <p>c. Karya-karya Fakultas/institusi yang telah memperoleh perlindungan Hak atas Kekayaan Intelektual (HaKI) relatif kurang.</p> <p>d. Kegiatan kerja sama dengan instansi di dalam dan luar negeri dalam 3 (tiga) tahun terakhir kurang.</p> <p>e. Jumlah publikasi dosen dalam jurnal ilmiah nasional terakreditasi dan jurnal ilmiah internasional kurang.</p> <p>f. Jumlah <i>international conference</i> kurang.</p> <p>g. Reputasi dan keluasan jejaring dosen dalam bidang akademik dan profesi tingkat internasional kurang.</p>

## BAB III PRINSIP DASAR, NILAI, VISI, MISI DAN TUJUAN

### A. Prinsip Dasar dan Nilai

Selaras dengan Universitas, penyelenggaraan Fakultas Teknik Industri dilandasi oleh prinsip-prinsip dasar sebagai berikut:

1. Ilmu pengetahuan dan teknologi yang maju, berdayaguna, dan berwawasan lingkungan.
2. Tridharma Perguruan Tinggi yang dilandasi kebebasan akademik dan sesanti Widya Mwat Yasa.
3. Tata kelola Fakultas yang bermutu, adil, transparan, akuntabel, dan bertanggungjawab.

Sedangkan nilai-nilai yang melandasi penyelenggaraan Fakultas Teknik Industri adalah disiplin, kejujuran, kreativitas, unggul, bela negara, dan kejujuran.

### B. Visi dan Misi

Penyusunan visi Fakultas Teknik Industri berdasarkan pada visi Universitas Pembangunan Nasional (UPN) "Veteran" Yogyakarta yaitu menjadi universitas pionir pembangunan yang dilandasi jiwa bela negara di era global. Hal ini diharapkan visi Fakultas Teknik Industri sejalan dengan visi yang ada di UPN "Veteran" Yogyakarta. Pernyataan visi Fakultas Teknik Industri adalah **"menjadi fakultas pioner pembangunan dalam bidang teknologi industri yang berlandaskan jiwa Bela Negara di era global"**. Visi tersebut menggambarkan kondisi masa depan yang diharapkan oleh semua pemangku kepentingan Fakultas Teknik Industri UPN "Veteran" Yogyakarta.

1. Pernyataan **"fakultas pionir pembangunan dalam bidang teknologi industri"** mengandung arti bahwa dosen, mahasiswa, tenaga kependidikan, serta alumni Fakultas Teknik Industri UPN "Veteran" Yogyakarta diharapkan mampu dan berperan sebagai pelopor upaya pembangunan berkesinambungan yang meliputi seluruh aspek kehidupan masyarakat, bangsa dan negara khususnya dalam bidang teknologi industri.
2. Pernyataan **"yang dilandasi jiwa bela negara"** mengandung arti, bahwa segala aktivitas sivitas akademika dan tenaga kependidikan Fakultas Teknik Industri UPN "Veteran" Yogyakarta baik di dalam maupun luar kampus serta alumninya diharapkan **mampu sebagai teladan dalam sikap dan perilaku yang dijiwai nilai-nilai bela Negara**, yaitu kecintaannya kepada Negara Kesatuan Republik Indonesia (NKRI) yang berdasarkan Pancasila dan Undang-Undang Dasar 1945 dalam menjalin kelangsungan hidup bangsa dan negara seutuhnya.

Misi yang diemban oleh Fakultas Teknik Industri adalah:

1. Menghasilkan lulusan yang berkualitas global, berjiwa technopreneur, bermartabat serta menjunjung tinggi nilai-nilai budaya bangsa serta mampu berperan aktif di masyarakat dan memiliki kemampuan bersaing sesuai kebutuhan jaman.
2. Mengembangkan proses belajar mengajar yang berorientasi pada kemajuan IPTEK dan kebutuhan masyarakat berdasarkan nilai-nilai disiplin, kejuangan, dan kreativitas.
3. Meningkatkan sumber daya manusia yang unggul melalui peningkatan kualitas dan kuantitas penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang berwawasan lingkungan dan kemajuan IPTEK serta tanggungjawab sosial demi kepentingan masyarakat dan kemajuan bangsa.
4. Mengembangkan tata kelola yang baik melalui manajemen berbasis mutu, modern dan berkelanjutan dalam bidang SDM, keuangan, Sarana, dan Prasarana serta TIK yang terintegrasi.

### **C. Tujuan**

Tujuan dari Fakultas Teknik Industri adalah menjadikan Fakultas Teknik Industri sebagai fakultas yang mampu berperan aktif dalam membangun bangsa di era global, melalui:

1. Mewujudkan institusi pendidikan yang menjadi bagian dari sistem Bela Negara yang berlandaskan Widya Mwat Yasa.
2. Menghasilkan lulusan yang berkualitas global, berjiwa technopreneur, bermartabat serta menjunjung tinggi nilai-nilai budaya bangsa serta mampu berperan aktif di masyarakat dan memiliki kemampuan bersaing sesuai kebutuhan jaman.
3. Mengembangkan proses belajar mengajar yang berorientasi pada kemajuan IPTEKS dan kebutuhan masyarakat berdasarkan nilai-nilai disiplin, kejuangan, dan kreativitas.
4. Meningkatkan sumber daya manusia yang unggul melalui peningkatan kualitas dan kuantitas penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang berwawasan lingkungan dan kemajuan IPTEKS serta tanggung jawab sosial demi kepentingan masyarakat dan kemajuan bangsa.

### **D. Sasaran Strategis**

Sasaran strategis pengembangan Fakultas Teknik Industri UPN "Veteran" Yogyakarta (FTI-UPN "Veteran" Yogyakarta), sebagaimana tertuang dalam Rencana Strategis FTI-UPN "Veteran" Yogyakarta Tahun 2015-2019, dirumuskan secara garis besar sebagai berikut:

1. Meningkatkan daya saing lulusan tingkat lokal, nasional dan global, dengan program strategis sebagai berikut:
  - a. Meningkatkan mutu proses pembelajaran.
  - b. Meningkatkan iklim akademik.
  - c. Membangun karakter yang berlandaskan nilai-nilai UPN dan budaya bangsa sebagai ciri khas lulusan.
2. Meningkatkan reputasi institusi tingkat lokal, nasional dan global, dengan program strategis sebagai berikut:
  - a. Meningkatkan mutu dosen.
  - b. Meningkatkan prestasi mahasiswa.
  - c. Meningkatkan kuantitas dan kualitas penelitian.
  - d. Meningkatkan kuantitas dan kualitas pengabdian kepada masyarakat.
  - e. Meningkatkan publikasi penelitian dan pengabdian kepada masyarakat di tingkat nasional dan internasional.
  - f. Mengembangkan *branding* Fakultas Teknik Industri.
3. Menjamin keberlanjutan Fakultas, dengan program strategis sebagai berikut:
  - a. Meningkatkan kerjasama dengan *stakeholder* internal dan eksternal di tingkat nasional dan internasional.
  - b. Meningkatkan sumber pendanaan.
  - c. Meningkatkan keterlibatan alumni dalam kegiatan akademik dan non akademik.
  - d. Mengembangkan diversifikasi metoda penerimaan mahasiswa baru.
4. Terwujudnya sistem manajemen akademik dan non akademik yang efisien, efektif berbasis Teknologi Informasi, dan sistem penjaminan mutu terpadu berkelanjutan, dengan program strategis sebagai berikut:
  - a. Mengembangkan sistem informasi akademik berbasis Teknologi Informasi.
  - b. Mengembangkan sistem informasi non akademik berbasis Teknologi Informasi.
  - c. Mengembangkan sistem tata kelola pendidikan yang bermutu dan selaras dengan dinamika lingkungan.
  - d. Mengembangkan sistem penjaminan mutu terpadu yang berkelanjutan.

## BAB IV SASARAN STRATEGIS, PROGRAM STRATEGIS, KEGIATAN DAN INDIKATORNYA

Tabel 4.1. Sasaran, program, kegiatan, dan indikatornya

PROGRAM STRATEGIS	INDIKATOR KINERJA PROGRAM (IKP)	KEGIATAN	INDIKATOR KINERJA KEGIATAN (IKK)
<b>Sasaran Strategis 1: Meningkatkan daya saing lulusan di tingkat lokal, nasional, dan global. IKSS 1: Masa tunggu lulusan yang bekerja sesuai dengan bidangnya</b>			
1. Meningkatkan mutu proses pembelajaran.	Rasio dosen tetap terhadap mahasiswa	Melakukan perekrutan dosen baru	Jumlah dosen baru
	Mahasiswa berprestasi	Memfasilitasi kegiatan lomba Memberikan penghargaan bagi mahasiswa berprestasi	Jumlah mahasiswa yang mengikuti lomba Jumlah mahasiswa berprestasi yang mendapat penghargaan
	Kesesuaian kompetensi dosen	Mengikutsertakan dosen dalam sertifikasi kompetensi Mengajar sesuai bidang keahlian	Persentase dosen tersertifikasi Persentase dosen mengajar sesuai bidang keahlian
2. Meningkatkan iklim akademik.	Peremuan ilmiah	Meningkatkan jumlah forum ilmiah yang melibatkan dosen dan mahasiswa	Jumlah kegiatan ilmiah
	Laboratorium yang dimanfaatkan oleh mahasiswa	Meningkatkan partisipasi mahasiswa dalam mengikuti lomba karya tulis	Persentase mahasiswa yang berpartisipasi mengikuti lomba karya tulis
	Kualitas layanan perpustakaan yang mutakhir	Meningkatkan fasilitas penelitian mahasiswa	Jumlah penelitian yang melibatkan mahasiswa
	Matakuliah bela negara	Menambah koleksi buku, jurnal elektronik maupun non elektronik Memasukkan softskill bela negara di setiap mata kuliah	Jumlah buku pustaka Jumlah mata kuliah yang memasukkan softskill bela negara
3. Membangun karakter yang berlandaskan nilai-nilai UPNVY (widyawanat yasa) dan budaya bangsa sebagai ciri khas lulusan.	Keterlibatan alumni dalam penanganan bencana	Meningkatkan peran serta alumni dalam penanganan bencana	Jumlah alumni yang terlibat

PROGRAM STRATEGIS	INDIKATOR KINERJA PROGRAM (IKP)	KEGIATAN	INDIKATOR KINERJA KEGIATAN (IKK)
<b>Sasaran Strategis 2: Meningkatkan reputasi fakultas di tingkat lokal, nasional dan internasional</b> <b>IKSS: Meningkatkan produk inovasi</b>			
1. Meningkatkan mutu dosen.	Dosen berprestasi  Dosen tersertifikasi  Dosen ber kualifikasi S3  Dosen dengan jabatan guru besar  Rata-rata IPK lulusan	Menyelenggarakan Pendidikan dan Latihan (Diklat) yang berorientasi pada kebutuhan pengembangan kompetensi dosen.  Mengikutsertakan dosen dalam kegiatan sertifikasi  Monev kinerja dosen  Menugaskan dosen studi lanjut  Memfasilitasi dosen untuk publikasi ilmiah  Menyelenggarakan monev sistem pembelajaran secara berkelanjutan	Jumlah dosen berprestasi  Persentase dosen tersertifikasi  Persentase dosen mengerjakan LKD  Jumlah dosen ber kualifikasi S3  Jumlah dosen dengan jabatan guru besar  Persentase dosen yang kinerja pembelajarannya sangat baik  Persentase tingkat kepuasan mahasiswa yang baik terhadap proses pembelajaran dan sarpras pembelajaran  Persentase IPK mahasiswa bimbingannya di atas 3
2. Meningkatkan prestasi mahasiswa	Mahasiswa yang berwirausaha  Rata-rata lama studi lulusan  Keikutsertaan mahasiswa dalam lomba  Skor TOEFL mencapai lebih dari 450	Melaksanakan proses pembimbingan akademik secara efektif dan berkelanjutan  Melakukan pendampingan dan fasilitasi bagi mahasiswa yang telah memiliki usaha  Menyelenggarakan workshop pengajuan hibah kewirausahaan  Membuat inkubator bisnis  Melaksanakan evaluasi studi secara berkelanjutan  Melaksanakan proses pembimbingan tugas akhir secara efektif  Mengikutsertakan mahasiswa dalam lomba nasional dan internasional  Fasilitasi pelatihan dan tes <i>Toefl</i>  Fasilitasi kegiatan <i>student exchange</i> dengan perguruan tinggi di Luar Negeri  Menyelenggarakan kegiatan yang meningkatkan kemampuan Bahasa Inggris mahasiswa melalui peran UPT Bahasa	Jumlah mahasiswa yang berwirausaha didampingi  Jumlah proposal hibah kewirausahaan  Ketersediaan inkubator bisnis  Persentase mahasiswa putus studi  Persentase mahasiswa yang menyelesaikan tugas akhir di bawah 6 bulan  Jumlah mahasiswa mengikuti lomba  Persentase mahasiswa yang mengikuti tes  Jumlah mahasiswa yang mengikuti <i>student exchange</i>  Jumlah kegiatan peningkatan kemampuan Bahasa Inggris mahasiswa yang diselenggarakan UPT bahasa

PROGRAM STRATEGIS	INDIKATOR KINERJA PROGRAM (IKP)	KEGIATAN	INDIKATOR KINERJA KEGIATAN (IKK)
	Lulusan bersertifikasi kompetensi dan profesi	Pembukaan program kelas internasional di tingkat prodi Melaksanakan workshop perumusan kompetensi lulusan yang bersertifikat untuk tiap prodi	Jumlah prodi yang menyelenggarakan kelas internasional Jumlah prodi yang memiliki dokumen kompetensi lulusan bersertifikat Jumlah prodi yang melaksanakan sertifikasi kompetensi lulusan
3. Meningkatkan kuantitas dan kualitas penelitian.	Keterlibatan mahasiswa dalam penelitian dan pengabdian Penerima hibah penelitian	Melaksanakan uji sertifikasi kompetensi lulusan Mengikutsertakan mahasiswa dalam penelitian dan pengabdian dosen Menyelenggarakan klinik penyusunan proposal Mengembangkan kemitraan dengan Lembaga penelitian, institusi, dan pusat-pusat kajian dalam rangka pengembangan riset terapan bersumber dana dari eksternal.	Persentase lulusan yang mengikuti uji kompetensi Jumlah penelitian dosen yang melibatkan mahasiswa Jumlah pengabdian dosen yang melibatkan mahasiswa Jumlah proposal yang didanai Jumlah mitra pemberi dana bantuan penelitian
	HAKI dan produk inovasi Sarana dan prasarana penelitian	Menyelenggarakan pelatihan dan pendampingan pengajuan HAKI Penyusunan roadmap pengembangan laboratorium	Jumlah pengajuan yang mendapatkan HAKI Tersusunnya roadmap pengembangan laboratorium Jumlah peralatan laboratorium Jumlah proposal pengabdian yang didanai
4. Meningkatkan kuantitas dan kualitas pengabdian kepada masyarakat.	Penerima hibah pengabdian Produk inovasi yang dimanfaatkan oleh masyarakat	Menyelenggarakan klinik penyusunan proposal pengabdian Diseminasi produk inovasi kepada masyarakat	Jumlah proposal pengabdian yang didanai Jumlah produk inovasi yang dimanfaatkan oleh masyarakat
5. Meningkatkan publikasi penelitian dan pengabdian kepada masyarakat di tingkat nasional dan internasional.	Publikasi penelitian dan pengabdian	Menyelenggarakan workshop penulisan jurnal internasional	Jumlah publikasi penelitian dan pengabdian
6. Mengembangkan branding Fakultas Teknik Industri	Keterlibatan dosen di dunia industri Alumni menduduki jabatan strategis	Meningkatkan kerjasama dengan industri Meningkatkan kerjasama dengan instansi pemerintah & non-pemerintah	Jumlah MoA/dosen yang terlibat Jumlah alumni pada posisi strategis

PROGRAM STRATEGIS	INDIKATOR KINERJA PROGRAM (IKP)	KEGIATAN	INDIKATOR KINERJA KEGIATAN (IKK)
<b>Sasaran Strategis 3: Menjamin keberlanjutan Fakultas IKSS 3 : Meningkatkan akreditasi prodi di fakultas</b>			
1. Meningkatkan kerjasama dengan stakeholder internal dan eksternal ditingkat nasional dan internasional.	Kerjasama	Meningkatkan kerjasama dengan pihak stakeholder	Jumlah dosen yang digunakan masyarakat/industri sebagai tenaga ahli
2. Meningkatkan sumber pendanaan.	Laboratorium yang dimanfaatkan oleh masyarakat	Meningkatkan sarana dan prasarana laboratorium	Jumlah laboratorium yang dimanfaatkan oleh masyarakat
	Kualitas sumber daya laboratorium/laboran	Meningkatkan kualitas sumber daya laboratorium/laboran	Jumlah laboran yang tersertifikasi
	Hibah kompetisi	Meningkatkan keikutsertaan dalam hibah kompetisi	Jumlah hibah kompetisi yang didanai
3. Meningkatkan keterlibatan alumni dalam kegiatan akademik dan nonakademik.	Narasumber Bantuan/hibah dari alumni	Mengundang alumni sebagai narasumber Menjalni kerjasama dengan alumni	Jumlah alumni sebagai narasumber Jumlah bantuan
4. Mengembangkan/diversifikasi program studi	Prodi baru yang dibuka	Menambah prodi baru dalam rangka mengembangkan keilmuan	Prodi baru
	Kurikulum berbasis kebutuhan	Mengembangkan kurikulum berbasis kebutuhan	Tersusunnya kurikulum
	Matakuliah lintas prodi	Mengembangkan matakuliah lintas prodi	Jumlah matakuliah lintas prodi
<b>Sasaran Strategis 4: Mengembangkan sistem manajemen akademik dan non akademik yang efisien, efektif, dan berkelanjutan IKSS: Penguatan manajemen dan tata kelola fakultas</b>			
1. Mengembangkan sistem informasi akademik berbasis Teknologi Informasi	Kelas berbasis ICT	Mengembangkan sistem informasi pembelajaran (kuliah, praktikum, dan tugas akhir) berbasis IT.	Jumlah matakuliah yang mengimplementasi ICT
2. Mengembangkan sistem informasi non akademik berbasis Teknologi Informasi.	SOP layanan non akademik	Mengembangkan sistem pendukung keputusan berbasis standard operating procedures (SOP).	Persentase SOP layanan non akademik
3. Mengembangkan sistem penjaminan mutu terpadu yang berkelanjutan	SOP Audit dan Monitoring	Menyusun instrumen standar mutu akademik dan non akademik secara berkelanjutan	Jumlah SOP Audit dan Monitoring

**BAB V**  
**INDIKATOR KINERJA TAHUNAN**

**Tabel 5.1. Sasaran Strategis, Indikator Kinerja Sasaran Strategis (IKSS) dan Target Tahunan**

TUJUAN STRATEGIS	SASARAN STRATEGIS	IKSS	SATUAN	BASE LINE 2014	IKSS TAHUNAN				
					2015	2016	2017	2018	2019
Penyelenggaraan pendidikan tinggi yang berkualitas guna menghasilkan lulusan yang profesional, berjiwa <i>technopreneur</i> , bermartabat, menjunjung tinggi nilai-nilai budaya bangsa, serta memiliki rasa tanggung jawab kemasyarakatan dan kebangsaan Indonesia.	Meningkatkan daya saing lulusan di tingkat lokal, nasional, dan global.	Masa tunggu lulusan yang bekerja sesuai dengan bidangnya	bulan	6,5	6	5,5	5	4,5	4
Penelitian yang aplikatif dan berwawasan lingkungan untuk menunjang pembangunan bangsa dalam rangka meningkatkan kesejahteraan bangsa	Meningkatkan reputasi fakultas di tingkat lokal, nasional dan internasional	Meningkatkan produk inovasi	jumlah	3	4	5	6	7	8
Pengabdian kepada masyarakat yang mampu mendorong kemandirian kesejahteraan masyarakat secara berkelanjutan	Menjamin keberlanjutan Fakultas	Meningkatnya akreditasi prodi di fakultas	tingkat akreditasi 5 prodi	1 D3 = B 3 S1 = B 1 S2 = C	1 D3 = B 3 S1 = B 1 S2 = C	TI = A	D3 = A IF = A S2 = B	TK = A	SI = B
Mengembangkan sistem manajemen akademik dan non akademik yang efektif, dan berkelanjutan	Mengembangkan sistem manajemen akademik dan non akademik yang efisien, efektif, dan berkelanjutan	Karakteristik manajemen dan tata kelola fakultas	skor	Baik	Baik	Baik	Baik	Sangat baik	Sangat baik

Tabel 5.2. Program Strategis, Indikator Kinerja Program (IKP) dan Target Tahunan

PROGRAM STRATEGIS	IKP	SATUAN	BASE LINE 2014	IKSS TAHUNAN				
				2015	2016	2017	2018	2019
<b>Sasaran Strategis 1: Meningkatkan daya saing lulusan di tingkat lokal, nasional, dan global. IKSS 1: Masatunggululusan yang bekerja sesuai dengan bidangnya</b>								
1. Meningkatkan mutu proses pembelajaran.	Rasio dosen tetap terhadap mahasiswa	rasio	1:31	1:30	1:29	1:28	1:27	1:25
	Mahasiswa berprestasi	orang	60	70	80	90	100	110
	Kesesuaian kompetensi dosen	%	100	100	100	100	100	100
2. Meningkatkan iklim akademik.	Pertemuan ilmiah	kegiatan	11	12	13	14	15	16
	Laboratorium yang dimanfaatkan oleh mahasiswa untuk penelitian	%	20	30	40	50	60	70
	Kualitas layanan perpustakaan yang mutakhir	skor	Baik	Baik	Baik	Baik	Sangat baik	Sangat baik
3. Membangun karakter yang berlandaskan nilai-nilai UPNVMY (widya mawat yasa) dan budaya bangsa sebagai ciri khas lulusan.	Matakuliah bela negara	matakuliah	4	4	5	5	6	6
	Keterlibatan alumni dalam penanganan bencana	skor	Baik	Baik	Baik	Baik	Sangat baik	Sangat baik
<b>Sasaran Strategis 2: Meningkatkan reputasi fakultas di tingkat lokal, nasional dan internasional IKSS 2: Meningkatkan produk inovasi</b>								
1. Meningkatkan mutu dosen.	Dosen berprestasi	orang	9	10	12	15	20	25
	Dosen tersertifikasi	orang	60	65	70	75	80	85
	Dosen berkualifikasi S3	orang	10	11	12	13	14	15
	Dosen dengan jabatan guru besar	orang	1	1	1	1	2	2
2. Meningkatkan prestasi mahasiswa	Rata-rata IPK lulusan	IPK	3,07	3,10	3,15	3,20	3,25	3,30
	Mahasiswa yang berwirausaha	%	N/A	1	2	3	4	5
	Rata-rata lama studi lulusan	tahun	S2 = - S1 = 5,3 D3 = 3,03	S2 = - S1 = 5,2 D3 = 3	S2 = - S1 = 5,1 D3 = 3	S2 = - S1 = 5,0 D3 = 3	S2 = 2 S1 = 4,75 D3 = 3	S2 = 2 S1 = 4,5 D3 = 3
	Keikutsertaan mahasiswa dalam lomba	orang	N/A	25	50	75	100	125
	Skor toefl mencapai lebih dari 450	skor	400	400	425	425	450	450
3. Meningkatkan kuantitas dan kualitas penelitian.	Lulusan bersertifikasi kompetensi dan profesi	orang	N/A	25	50	75	100	125
	Keterlibatan mahasiswa dalam penelitian dan pengabdian	%	12,84	13	14	15	16	17

PROGRAM STRATEGIS	IKP	SATUAN	BASE LINE 2014	IKSS TAHUNAN				
				2015	2016	2017	2018	2019
	Penerima hibah penelitian	judul	60	80	90	100	110	120
	HAKI dan produk inovasi	sertifikat	3	4	5	6	7	8
	Sarana dan prasarana penelitian	unit	Lengkap	Lengkap	Lengkap	Lengkap	Lengkap	Lengkap
4. Meningkatkan kuantitas dan kualitas pengabdian kepada masyarakat.	Penerima hibah pengabdian	judul	50	55	60	65	70	75
	Produk inovasi yang dimanfaatkan oleh masyarakat	produk	3	4	5	6	7	8
5. Meningkatkan publikasi penelitian dan pengabdian kepada masyarakat di tingkat nasional dan internasional.	Publikasi penelitian dan pengabdian	judul	50	60	70	80	90	100
6. Mengembangkan <i>branding</i> Fakultas Teknik Industri	Keterlibatan dosen di dunia industri	orang	N/A	2	4	6	8	10
	Alumni menduduki jabatan strategis	orang	N/A	5	10	15	20	25
<b>Sasaran Strategis 3: Menjamin keberlanjutan Fakultas IKSS 3 : Meningkatkan akreditasi prodi di fakultas</b>								
1. Meningkatkan kerjasama dengan stakeholder internal dan eksternal ditingkat nasional dan internasional.	Kerjasama	MoA	5	10	15	20	25	30
2. Meningkatkan sumber pendanaan.	Laboratorium yang dimanfaatkan oleh masyarakat	%	5	10	15	20	25	30
3. Meningkatkan keterlibatan alumni dalam kegiatan akademik dan nonakademik.	Kualitas sumber daya laboratorium/laporan	skor	Baik	Baik	Baik	Baik	Baik	Baik
4. Mengembangkan/diversifikasi program studi	Hibah kompetisi	judul	60	80	90	100	110	120
	Narasumber	orang	12	14	16	18	20	22
	Bantuan/hibah dari alumni	unit	5	6	8	10	12	15
	Prodi baru yang dibuka	prodi	S1:- S2:-	S1:- S2:-	S1:2 S2:1	S1:- S2:-	S1:- S2:-	S1:- S2:-
	Kurikulum berbasis kebutuhan	%	100	100	100	100	100	100
	Mata kuliah lintas prodi	MKA	0	1	2	3	4	5

PROGRAM STRATEGIS	IKP	SATUAN	BASE LINE 2014	IKSS TAHUNAN				
				2015	2016	2017	2018	2019
<b>Sasaran Strategis 4: Mengembangkan sistem manajemen akademik dan non akademik yang efisien, efektif, dan berkelanjutan</b>								
<b>IKSS 4: Penguatan manajemen dan tata kelola fakultas</b>								
1. Mengembangkan sistem informasi akademik berbasis Teknologi Informasi	Kelas berbasis ICT	%	30	35	40	45	50	55
2. Mengembangkan sistem informasi non akademik berbasis Teknologi Informasi.	SOP layanan non akademik	%	60	70	80	90	100	100
3. Mengembangkan sistem penjaminan mutu terpadu yang berkelanjutan.	SOP Audit dan Monitoring	%	100	100	100	100	100	100

Tabel 5.3. Indikator Kinerja Kegiatan (IKK) dan Target Tahunan

PROGRAM STRATEGIS	KEGIATAN	IKK	SATUAN	BASELINE (2014)	TARGET TAHUNAN				
					2015	2016	2017	2018	2019
<b>Sasaran Strategis 1: Meningkatkan daya saing lulusan di tingkat lokal, nasional, dan global. IKSS 1: Masa tunggu lulusan yang bekerja sesuai dengan bidangnya</b>									
1. Meningkatkan mutu proses pembelajaran.	Melakukan perekrutan dosen baru	Jumlah dosen baru	orang	0	3	4	5	6	7
	Memfasilitasi kegiatan lomba	Jumlah mahasiswa yang mengikuti lomba	orang	N/A	25	50	75	100	125
	Memberikan penghargaan bagi mahasiswa berprestasi	Jumlah mahasiswa berprestasi yang mendapat penghargaan	orang	60	70	80	90	100	110
	Mengikutsertakan dosen dalam sertifikasi kompetensi	Persentase dosen tersertifikasi	%	75	80	85	90	95	100
	Mengajar sesuai bidang keahlian	Persentase dosen mengajar sesuai bidang keahlian	%	100	100	100	100	100	100
	Meningkatkan jumlah forum ilmiah yang melibatkan dosen dan mahasiswa	Jumlah kegiatan ilmiah	kegiatan	11	12	13	14	15	16
2. Meningkatkan iklim akademik.	Meningkatkan partisipasi mahasiswa dalam mengikuti lomba karya tulis	Persentase mahasiswa yang berpartisipasi mengikuti lomba karya tulis	%	N/A	2	3	4	5	6
	Meningkatkan fasilitas penelitian mahasiswa	Jumlah penelitian yang melibatkan mahasiswa	judul	60	80	90	100	110	120
	Menambah koleksi buku, jurnal elektronik maupun non elektronik	Jumlah buku pustaka	judul	2566	2590	2610	2625	2650	2675
3. Membangun karakter yang berlandaskan nilai-nilai UPNVY (widya	Meningkatkan peran serta alumni dalam penanganan bencana	Persentase alumni yang terlibat	%	N/A	25	50	75	100	100

PROGRAM STRATEGIS	KEGIATAN	IKK	SATUAN	BASELINE (2014)	TARGET TAHUNAN						
					2015	2016	2017	2018	2019		
mwat(yasa) dan budaya bangsa sebagai ciri khas lulusan.	Memasukkan softskill bela negara di setiap Mata Kuliah softskill bela negara	Persentase mata kuliah yang memasukkan softskill bela negara	%	5	5	10	10	15	15	15	
<b>Sasaran Strategis 2: Meningkatkan reputasi fakultas di tingkat lokal, nasional dan internasional</b> <b>IKSS: Meningkatkan produk inovasi</b>											
1. Meningkatkan mutu dosen.	Menyelenggarakan Pendidikan dan Latihan (Diklat) yang berorientasi pada kebutuhan pengembangan kompetensi dosen.	Jumlah dosen berprestasi	orang	9	10	12	15	20	25	25	
		Persentase dosen tersertifikasi	%	75	80	85	90	95	100	100	
	Monev kinerja dosen	Persentase dosen mengerjakan LKD	%	80	85	90	95	100	100	100	
	Memfasilitasi dosen untuk publikasi ilmiah	Jumlah dosen berkegiatan S3	orang	10	11	12	13	14	15	15	
		Jumlah dosen dengan jabatan guru besar	orang	1	1	1	1	2	2	2	
	Meningkatkan prestasi mahasiswa	Menyelenggarakan monev sistem pembelajaran secara berkelanjutan	Persentase dosen yang kinerja pembelajarannya sangat baik	%	80	85	90	95	100	100	100
			Persentase tingkat kepuasan mahasiswa yang baik terhadap proses pembelajaran dan sarpras pembelajaran	skor	Baik	Baik	Baik	Baik	Sangat baik	Sangat baik	
		Melaksanakan proses pembimbingan akademik	Persentase IPK mahasiswa bimbingannya di atas 3	%	50	55	60	65	70	75	

PROGRAM STRATEGIS	KEGIATAN	IKK	SATUAN	BASELINE (2014)	TARGET TAHUNAN					
					2015	2016	2017	2018	2019	
	secara efektif dan berkelanjutan									
	Melakukan pendampingan dan fasilitasi bagi mahasiswa yang telah memiliki usaha	Jumlah mahasiswa yang berwirausaha didampingi	orang	N/A	5	10	15	20	25	
	Menyelenggarakan workshop pengajaran hibah kewirausahaan	Jumlah proposal hibah kewirausahaan	proposal	N/A	20	40	60	80	100	
	Membuat inkubator bisnis	Ketersediaan inkubator bisnis	operasional	0	0	0	1	1	1	
	Melaksanakan evaluasi studi secara berkelanjutan	Persentase mahasiswa putus studi	%	4	3	2	1	0	0	
	Melaksanakan proses pembimbingan tugas akhir secara efektif	Persentase mahasiswa yang menyelesaikan tugas akhir di bawah 6 bulan	%	35	40	45	50	55	60	
	Mengikutsertakan mahasiswa dalam lomba nasional dan internasional	Jumlah mahasiswa mengikuti lomba	orang	N/A	25	50	75	100	125	
	Fasilitasi pelatihan dan tes Toeff	Persentase mahasiswa yang mengikuti tes	%	60	70	80	90	100	100	
	Fasilitasi kegiatan <i>student exchange</i> dengan Perguruan Tinggi di Luar Negeri	Jumlah mahasiswa yang mengikuti <i>student exchange</i>	orang	5	6	8	10	15	20	
	Menyelenggarakan kegiatan yang meningkatkan kemampuan bahasa Inggris mahasiswa melalui peran UPT Bahasa	Jumlah kegiatan peningkatan kemampuan bahasa Inggris mahasiswa yang diselenggarakan UPT bahasa	kegiatan	1	2	2	3	3	4	
	Pembukaan program kelas internasional di tingkat prodi	Jumlah prodi yang menyelenggarakan kelas internasional	prodi	0	0	0	0	1	1	

PROGRAM STRATEGIS	KEGIATAN	IKK	SATUAN	BASELINE (2014)	TARGET TAHUNAN				
					2015	2016	2017	2018	2019
3. Meningkatkan kuantitas dan kualitas penelitian.	Melaksanakan workshop perumusan kompetensi lulusan yang bersertifikat untuk tiap prodi	Jumlah prodi yang memiliki dokumen kompetensi lulusan bersertifikat	prodi	0	1	1	2	2	3
		Jumlah prodi yang melaksanakan sertifikasi kompetensi lulusan	prodi	0	1	1	2	2	3
	Melaksanakan uji sertifikasi kompetensi lulusan	Persentase lulusan yang mengikuti uji kompetensi	%	N/A	10	20	30	40	50
		Mengikutsertakan mahasiswa dalam penelitian dan pengabdian dosen	Jumlah penelitian dosen yang melibatkan mahasiswa	judul	60	80	100	110	120
	Jumlah pengabdian dosen yang melibatkan mahasiswa		judul	50	55	65	70	75	
	Menyelenggarakan klinik penyusunan proposal	Jumlah proposal yang didanai	proposal	60	80	100	110	120	
		Mengembangkan kemitraan dengan Lembaga penelitian, institusi, dan pusat-pusat kajian dalam rangka pengembangan riset terapan bersumber dana dari eksternal.	Jumlah mitra pemberi dana bantuan penelitian	mitra	N/A	2	4	6	8
	Menyelenggarakan pelatihan dan pendampingan pengajuan HAKI		Jumlah pengajuan yang mendapatkan HAKI	sertifikat	3	4	5	6	7
		Penyusunan roadmap pengembangan laboratorium	Tersusunnya roadmap pengembangan laboratorium	dokumen	N/A	3	6	9	12
	Tingkat kelengkapan peralatan laboratorium		%	Lengkap	Lengkap	Lengkap	Lengkap	Lengkap	Lengkap

PROGRAM STRATEGIS	KEGIATAN	IKK	SATUAN	BASELINE (2014)	TARGET TAHUNAN				
					2015	2016	2017	2018	2019
4. Meningkatkan kuantitas dan kualitas pengabdian kepada masyarakat.	Menyelenggarakan klinik penyusunan proposal pengabdian	Jumlah proposal pengabdian yang didanai	proposal	50	55	60	65	70	75
	Diseminasi produk inovasi kepada masyarakat	Jumlah produk inovasi yang dimanfaatkan oleh masyarakat	produk	3	4	5	6	7	8
5. Meningkatkan publikasi penelitian dan pengabdian kepada masyarakat di tingkat nasional dan internasional.	Menyelenggarakan workshop penulisan jurnal internasional	Jumlah publikasi penelitian dan pengabdian	judul	50	60	70	80	90	100
		Jumlah sitasi publikasi	sitasi	N/A	25	50	75	100	125
6. Mengembangkan branding Fakultas	Meningkatkan kerjasama dengan industri	Jumlah MoA/dosen yang terlibat	MoA	5	10	15	20	25	30
	Meningkatkan kerjasama dengan instansi pemerintah dan non pemerintah	Jumlah alumni pada posisi strategis	orang	N/A	5	10	15	20	25
<b>Sasaran Strategis 3: Menjamin keberlanjutan Fakultas IKSS 3 : Meningkatkan akreditasi prodi di fakultas</b>									
1. Meningkatkan kerjasama dengan stakeholder internal dan eksternal ditingkat nasional dan internasional.	Meningkatkan kerjasama dengan pihak stakeholder	Jumlah dosen yang digunakan masyarakat/industri sebagai tenaga ahli	orang	N/A	2	4	6	8	10
		Persentase laboratorium yang dimanfaatkan oleh masyarakat	%	5	10	15	20	25	30
2. Meningkatkan sumber pendanaan.	Meningkatkan kualitas sumber daya laboratorium/laboran	Jumlah laboran yang tersertifikasi	orang	0	1	2	3	4	5

PROGRAM STRATEGIS	KEGIATAN	IKK	SATUAN	BASELINE (2014)	TARGET TAHUNAN				
					2015	2016	2017	2018	2019
3. Meningkatkan keterlibatan alumni dalam kegiatan akademik dan nonakademik	Meningkatkan keikutsertaan dalam hibah kompetisi	Jumlah hibah kompetisi yang didanai	judul	60	80	90	100	110	120
	Mengundang alumni sebagai narasumber	Jumlah alumni sebagai narasumber	orang	12	14	16	18	20	22
	Menjalin kerjasama dengan alumni	Jumlah bantuan Ketersediaan tempat kerja praktek	unit instansi	5 15	6 20	8 25	10 30	12 35	15 40
4. Mengembangkan/diversifikasi program studi	Menambah prodi baru dalam rangka mengembangkan keilmuan	Prodi baru	prodi	S1:- S2:-	S1:- S2:-	S1.2 S2.1	S1:- S2:-	S1:- S2:-	S1:- S2:-
	Mengembangkan kurikulum berbasis kebutuhan	Tersusunnya kurikulum	%	100	100	100	100	100	100
	Mengembangkan matakuliah lintas prodi	Jumlah matakuliah lintas prodi	matakuliah	0	1	2	3	4	5
<b>Sasaran Strategis 4: Mengembangkan sistem manajemen akademik dan non akademik yang efisien, efektif, dan berkelanjutan</b> <b>IKSS: Penguatan manajemen dan tata kelola fakultas</b>									
1. Mengembangkan sistem informasi akademik berbasis Teknologi Informasi	Mengembangkan sistem informasi pembelajaran (kuliah, praktikum, dan tugas akhir) berbasis IT.	Jumlah matakuliah yang mengimplementasi ICT	%	30	35	40	45	50	55
	Mengembangkan sistem pendukung keputusan berbasis standard operating procedures (SOP).	Persentase SOP layanan non akademik	%	60	70	80	90	100	100
3. Mengembangkan sistem penjaminan mutu terpadu yang berkelanjutan.	Menyusun instrumen standar mutu akademik dan non akademik secara berkelanjutan	Persentase SOP Audit dan Monitoring	%	100	100	100	100	100	100

## BAB VI MONITORING DAN EVALUASI

### A. Tujuan

Monitoring dan evaluasi terhadap rencana strategis secara umum bertujuan untuk mengevaluasi kinerja rencana strategis dalam menunjang pencapaian kinerja FTI UPN “Veteran” Yogyakarta sesuai dengan yang direncanakan. Secara khusus monitoring dan evaluasi bertujuan untuk:

1. Mengevaluasi perubahan dasar-dasar perumusan rencana strategis;
2. Mengevaluasi relevansi rencana strategis terhadap tuntutan kinerja Universitas;
3. Mengevaluasi kinerja Fakultas terhadap sasaran yang sudah ditetapkan;
4. Melakukan tindakan korektif untuk memastikan kinerja Fakultas sesuai dengan rencana.

### B. Ruang Lingkup

Monitoring dan evaluasi didasarkan pada empat kriteria, yaitu: kesesuaian, konsistensi, kelayakan, dan keunggulan. Kesesuaian dan keunggulan didasarkan pada penilaian terhadap lingkungan eksternal, sedangkan konsistensi dan kelayakan didasarkan pada penilaian terhadap internal. Ruang lingkup kegiatan monitoring dan evaluasi terdiri dari tiga aktivitas dasar, yaitu:

1. Mengevaluasi terhadap dasar-dasar dari rencana strategis, yaitu analisis lingkungan eksternal dan analisis lingkungan internal;
2. Membandingkan sasaran hasil yang diharapkan dengan pencapaian sasaran yang telah dicapai;
3. Mengambil tindakan korektif untuk memastikan bahwa kinerja Fakultas sesuai dengan rencana.

### C. Penanggungjawab dan Pelaksana

Penanggung jawab kegiatan monitoring dan evaluasi adalah Dekan beserta jajaran para Wakil Dekan, Ketua Jurusan, dan Koordinator Program Studi. Pelaksana kegiatan monitoring dan evaluasi adalah Tim Pengawas Mutu Fakultas.

### D. Periode

Pelaksanaan kegiatan monitoring dan evaluasi dilakukan secara periodic dan berkesinambungan. Kegiatan monitoring dan evaluasi dilakukan setiap tahun pada akhir pelaksanaan program dan kegiatan tahunan, sebelum penyusunan Rencana Kerja dan Kegiatan Anggaran

Kementrian Negara/Lembaga (RKAKL) tahun berikutnya. Kegiatan monitoring yang bertujuan untuk memonitor pelaksanaan program dan capaian awal dapat dilakukan pada akhir semester gasal.

Rapat Tinjauan Manajemen (RTM) dilakukan setelah pelaksanaan kegiatan monitoring dan evaluasi selesai. RTM melibatkan Pimpinan Fakultas, Pimpinan Jurusan dan Senat Fakultas.

## **BAB VII PENUTUP**

Rencana Strategis tahun 2015-2019 merupakan dasar penyusunan Rencana Kerja dan Kegiatan Anggaran Kementerian Negara/Lembaga (RKAKL). Semua rencana Fakultas yang belum sesuai dengan rencana strategis ini perlu diselaraskan. Apabila terjadi perubahan lingkungan strategis yang mengakibatkan lahirnya kendala besar dalam implementasi Renstra, maka pimpinan dapat mengambil inisiatif untuk melakukan perubahan.